

2021 中華民國情境智能學會學生專題及研究成果競賽辦法

一、活動目的

為鼓勵全國高中職及大專校院之在學學生積極從事情境智能領域之研究，培養獨特創新思考，以提升學術研究能力與創意設計能力，藉相互觀摩學習之機會激發創意及思維潛能。

二、主辦單位：中華民國情境智能學會/醒吾科技大學資訊科技應用系

承辦單位：元智大學工業工程與管理學系

聯絡人員：黃筱筑/洪啟倫

電子信箱：amie2020amie2022@gmail.com

聯絡電話：02-26015310 轉 2581/ 0900527953

Line 官方帳號：hwudait

三、專題競賽參賽與展示日期

1. 通訊報名日期：即日起至 110 年 10 月 29 日（星期五）止。
2. 複賽公告時間：110 年 11 月 5 日（星期五），網頁公告及個別通知。
3. 複賽簡報/海報電子檔上傳截止時間：110 年 11 月 19 日（星期五）。
4. 複賽時間：110 年 11 月 26 日（星期五）。地點：醒吾科技大學。

四、專題競賽形式與報名資格

1. 競賽形式：競賽分別以口頭報告與海報展示兩種形式進行（高中生組僅以海報展示方式進行）。
2. 參賽資格：競賽分為高中生組、大專生組及研究生組。
 - 高中生組：全國高中職在學學生。
 - 大專生組：全國大專校院在學大專生
 - 研究生組：全國大專校院在學研究生。
3. 參加作品不得抄襲，並應為原創作品。

五、參賽作品領域

1. 情境智能系統設計或評估
2. 情境智能應用的成本效益分析
3. 情境智能中的資料分析
4. 數位人體模型的開發或應用
5. 情境智能應用：老人居家照護
6. 情境智能應用：健康照護
7. 情境智能中的人因工程
8. 人機系統介面設計或評估
9. 跨領域整合機制

10. 行動商務
11. 動態行銷
12. 工作心理學於情境智能中的應用
13. 物聯網的應用
14. 人工智慧的應用
15. 智慧工廠
16. 智慧家庭
17. 智慧商店
18. 虛擬博物館/展場
19. 系統性的發展程序
20. 虛擬產品設計、情感和愉悅的設計
21. 其他資訊科技應用

六、參賽方式與報名

1. 參賽方式

- 高中職組：至少須指導老師一名，高中職生 3~5 名。
- 大專生組：每組至少須指導老師一名，大專生 3~5 名。
- 碩士班組：每組至少須指導老師一名，研究生一名。

2. 報名者須於 110 年 10 月 29 日（星期五）前，將研究成果之完整研究報告，以傳送至 <https://forms.gle/hZ4jWa5vwVpdUniU7>，逾期不予受理。



3. 繳交資料包括申請書及報告內容。
4. 大專生及研究生組之報告內容以 4~6 頁精簡報告形式呈現；高中生組之報告內容則以 1~2 頁延伸摘要形式呈現。資料報告格式如附件一、二、三。

七、競賽遴選標準

1. 初賽

初賽為書面審查。由主辦單位聘請各領域之專家評審委員進行分類及審查，並依高中職組及大專生組，分別遴選出複賽作品。

2. 書面評審項目依研究動機、方法與過程、創新性、實用性、預期效益與其他等相關項目審查之。

3. 初審評分標準

依參賽者之報告等資料進行書面審查，總分 100 分，分配比重如下：

評比項目	研究動機	方法與過程	寫作格式與嚴謹度	創新性	實用性	預期效益
比重	10%	20%	20%	20%	20%	10%

4. 複賽

- a) 高中生組複賽以海報展示方式進行，大專生與研究生組複賽則分為口頭報告與海報展示兩組分別進行。
- b) 審查後，入圍複賽作品將上網公告並通知，各初賽晉級隊伍應於 110 年 11 月 19 日(星期五)前將複賽報告(電子檔)，以 E-Mail 寄至 h077@mail.hwu.edu.tw 以便承辦單位彙整競賽資料。未繳交複賽報告者視同放棄複賽資格。
- c) 複賽時間 110 年 11 月 26 日(星期五)，舉辦簡報/海報展示，聘請相關領域之專家評審委員進行評審。
- d) 複賽評比
參與複賽隊伍應在 110 年 11 月 26 日(星期五)於醒吾科技大學實地參與競賽，未參賽者取消錄取資格。

複賽評分標準：

- (1) 口頭報告：依展示、實地簡報進行評審，總分 100 分

評比項目	簡報內容	簡報台風、問答
比重	50%	50%

- (2) 海報展示：依展示、實地問答進行評審，總分 100 分。

評比項目	海報內容	海報整體規劃	問答
比重	50%	20%	30%

5. 總成績計算：初審成績佔 60%，複審成績佔 40%。

八、獎勵方式

1. 參加本次專題及研究成果競賽，得遴選優勝作品前三名與佳作若干名。

參賽組別	甲、口頭報告	乙、海報展示
高中職		金牌：2000 元與獎狀一張 銀牌：1500 元與獎狀一張 銅牌：1000 元與獎狀一張 佳作：獎狀一張
大專生	第一名：3000 元與獎狀一張 第二名：2000 元與獎狀一張 第三名：1000 元與獎狀一張 佳作：獎狀一張	入選作品：獎狀一張

研究生	第一名：3000 元與獎狀一張 第二名：2000 元與獎狀一張 第三名：1000 元與獎狀一張 佳作：獎狀一張	入選作品：獎狀一張
-----	--	-----------

2. 入圍作品之製作成果經審查結果未達標準 70 分，優勝作品得從缺。

九、注意事項

1. 參加競賽或入圍作品如經人檢舉或告發為他人代勞或違反本競賽相關規定，有具體事實，則追回資格與獎勵。
2. 參加競賽或入圍複賽作品如涉及著作權、專利權等之傷害，由法院判決屬實者，追回入圍資格與獎勵，主辦單位不負任何法律責任。
3. 參加競賽者作品之相關資料延遲交件者，予以取消資格。
4. 若因新冠肺炎疫情影響，主辦單位保留變更競賽舉辦形式等內容的權利。

備註：附件一：學生專題與研究成果競賽—報名表

附件二：學生專題與研究成果競賽—研究報告撰寫格式

附件三：學生專題與研究成果競賽—專題與研究成果報告全文格式

附件一

2021 中華民國情境智能學會學生專題與研究成果競賽—報名表

編號：_____ (主辦單位填寫)

學生論文/作品 名稱	(中文名稱) (英文名稱)	
參賽資格	<input type="checkbox"/> 高中職組 <input type="checkbox"/> 大專生組 <input type="checkbox"/> 研究生組	
參賽形式	<input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 海報展示	
學校名稱		所系：
指導老師/論文或作品 設計作者	指導老師：	
	作者<1>：	
	作者<2>：	
	作者<3>：	
	作者<4>：	
	作者<5>：	
連 絡 人		
指導老師：	電話：	手機：
	Line ID：	E-mail：

附件一

	地址：	
參賽作者代表：	電話：	手機：
	Line ID：	E-mail：
本人(作者)確已詳細閱讀競賽辦法，願依相關規定參賽		
作者簽章：		
指導老師簽章：		
中華民國 110 年 月 日		

附件二

2021 中華民國情境智能學會學生專題與研究成果競賽 研究報告撰寫格式

一、內容格式：

- (一)、報告內容：請包括前言、研究目的、文獻探討、研究方法、結果與討論（含結論與建議）…等，報告內容含參考文獻以 4 至 6 頁為原則。
- (二)、延伸摘要：請包含研究背景、研究方法、結果與討論…等，延伸摘要含參考文獻以 1 至 2 頁為原則。
- (三)、內容格式：如附件三、四，然本格式說明僅為統一成果報告之格式，以供撰寫之參考，並非限制研究成果之呈現方式。
- (四)、頁碼編寫：報告內容至附錄部分請以阿拉伯數字 1.2.3……順序標在每頁下方中央。

二、打字編印注意事項

1. 用紙：使用 A4 紙，即長 29.7 公分，寬 21 公分。
2. 格式：中文打字規格為每行繕打（行間不另留間距），英文打字規格為 Single Space。
3. 字體：報告之正文以中英文撰寫均可。在字體之使用方面，英文使用 Times New Roman Font，中文使用標楷體，範例如附件三、四。

專題與研究成果報告全文格式

Instructions for Camera-Ready Report on 2021 AMI&E Project and Research Competition

指導老師：(姓名)

參賽作者：(姓名 1)(姓名 2)(姓名 3)(姓名 4)(姓名 5)

學校及所系名稱

摘要

本文舉例說明「XXX」作品採用之排版格式，供投稿人準備作品文件時參考之用。摘要內文距左右兩側各 4 公分置中，單行間距(請勿勾選“文件格線被設定時貼其格線”功能)，與前段距離 6pt，與後段距離 0pt，摘要標題字型為 10pt 標楷體、粗體；摘要內文字型為 10pt 標楷體。

關鍵詞：關鍵詞一、關鍵詞二(字型為 10pt 標楷體，最多不超過五項，並以頓號隔開)

1. 格式

報告內容：前言、研究目的、文獻探討、研究方法、結果與討論(含結論與建議) ...等。

全文文章用 A4 大小的紙張，每頁上下緣各留 2.5 公分及左右兩側各留 2.5 公分，文章之研究題目與作者不分欄，內文分兩欄(雙欄間距 1 公分)，打字不可參差不齊。單行間距(請勿勾選“文件格線被設定時貼其格線”功能)，段落間與前段距離 6pt，與後段距離 0pt，字型全部採用 10pt 標楷體。縮排：中文空格二個中文字，英文空格 5 個英文字。

全文文章包括圖片、表格、參考文獻，以 4 至 6 頁為原則。請於每頁下方插入頁碼置中。全文文章請以 MS-Word (.doc 檔) 編輯軟體建檔或轉成.pdf 檔。

1.1 論文題目與作者

論文題目宜簡明並加註英文題目，中文字型為 16pt 標楷體、粗體，英文字型為 16pt Times New Roman 字體。作者部分包含指導老師與參加組員姓名、所屬學校系科名稱，字型均為 12pt 標楷體。

1.2 各節主標題

與前一段落間隔一行，置中、標楷體、12pt、粗體，如一行放不下則換行後對齊。

1.3 內文

內文字型均採用 10pt 標楷體，採單行間距，分兩欄編排。文內所有出現之英文及數字部分請使用 Times New Roman 字體。

1.4 小節標題

靠左、粗體、10pt 標楷體，如一行放不下則換行對齊。

2. 關於圖片、表格及方程式

2.1 圖片

圖標題必須置於圖片下方。若圖標題僅使用一行，則必須置中，否則應靠左對齊，且須緊跟圖之後。安排方式為靠上或靠下，若圖較大以單欄編排。



圖 1. XX 方格圖

2.2 表格

表標題〔表 1. XX 表〕必須置於表格上方且置中，安排方式為靠上或靠下，若表比較大時以單欄編排，表內容須有外框。

2.3 方程式

方程式應於上下個留一行空白。方程式應編號，編號必須切齊邊界並從(1)開始，如方程式太長宜分成兩行，字體大小為 10pt。

$$F(X) = H(X) + \frac{G(X)}{2} \quad (1)$$

3. 參考文獻格式

附件三

文中所引用的參考文獻，不論是國內外專書、譯書、期刊論文、會議論文、博碩士論文或技術報告，都應列明於參考文獻中，文獻部份請將中文列於前、英文列於後，**中文按姓氏筆畫排列，英文按姓氏字母順序排列**。文中中文文獻引用時採用方式為「作者全名(西元曆年)」，例如：李家梵(2003)、張春興等人(1981)或(李家梵，2003)。英文文獻引用時採用方式為「作者姓(西元曆年)」，例如：Hilts (1999)或(Berenson et al., 1983)。

誌謝

曾接受任何單位補助者，可在本處作感謝，有補助計畫編號，請務必填寫計畫編號。

參考文獻

- 內政部警政署(2004, 1月20日)。93年警政統計通報。資料引自 <http://www.npa.gov.tw/count/main.htm>
- 李家梵(2003)。台灣極限運動場使用者動機與滿意度之相關研究。中華民國大專院校九十二年度體育學術研討會，桃園縣，國立體育學院。
- 張春興、林清山(1981)。教育心理學。台北市：東華書局。
- 楊志顯(2004)。我國大專院校體育教師專業進修需求、動機與阻礙因素之研究。大專體育學刊，6卷3期，21-32頁。
- 學生手冊(1990)。桃園縣：國立體育學院。
- Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.
- Berenson, M. L., Levine, D. M., & Goldstein, M. (1983). *Intermediate statistical methods and application: A computer approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Gurman, A. S., & Kniskern, D. P. (1981). Family therapy outcome research: Knows and unknowns. In A. S. Gurman and D. P. Kniskern (Eds.), *Handbook of family therapy* (pp. 105-128). NY: Brunner.
- Hilts, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved November 21, 2000, from <http://www.nytimes.com>
- Publication Manual of the American Psychological Association (5th ed.) (2001). Washington, DC: American Psychological Association.
- Rocklin, T. R. (1989). Individual differences in item selection in computerized self-adapted testing. *The Annual Meeting of the American Research Association*, San Francisco, CA.

2021 中華民國情境智能學會學生專題競賽延伸摘要

指導老師：(姓名)

參賽作者：(姓名 1)(姓名 2)(姓名 3)(姓名 4)(姓名 5)

學校及所系名稱

摘要 — 本文件提供 2021 中華民國情境智能學會學生專題投稿者，準備一頁中文延伸摘要論文時所需要的範本與指導方針。本段摘要文字應該使用 10pt 標楷體、粗體字，長度不得超過 200 字。

編排。文內所有出現之英文及數字部分請使用 Times New Roman 字體。

結果與建議

圖標題必須置於圖片下方。若圖標題僅使用一行，則必須置中，否則應靠左對齊，且須緊跟圖之後。安排方式為靠上或靠下，若圖較大以單欄編排。

研究背景

延伸摘要僅限 1~2 頁之內，其中包括全部的文字，圖片，表格、和參考資料。報告內容：前言、研究方法、結果與討論...等。

全文文章用 A4 大小的紙張，每頁上下緣各留 2.5 公分及左右兩側各留 2.5 公分，文章之研究題目與作者不分欄，內文分兩欄（雙欄間距 1 公分），打字不可參差不齊。單行間距（請勿勾選“文件格線被設定時貼其格線”功能），段落間與前段距離 6pt，與後段距離 0pt，字型全部採用 10pt 標楷體。縮排：中文空格二個中文字，英文空格 5 個英文字。

超過 1 頁者，請於每頁下方插入頁碼置中。全文文章請以 MS-Word（.doc 檔）編輯軟體建檔或轉成.pdf 檔。

研究方法

論文題目宜簡明並加註英文題目，中文字型為 16pt 標楷體、粗體，英文字型為 16pt Times New Roman 字體。作者部分包含指導老師與參加組員姓名、所屬學校系科名稱，字型均為 12pt 標楷體。

主標題應與前一段落間隔一行，置中、標楷體、12pt、粗體，如一行放不下則換行後對齊。內文字型均採用 10pt 標楷體，採單行間距，分兩欄



圖 1. XX 方格圖

表標題〔表 1.XX 表〕必須置於表格上方且置中，安排方式為靠上或靠下，若表比較大時以單欄編排，表內容須有外框。

誌謝

曾接受任何單位補助者，可在本處作感謝，有補助計畫編號，請務必填寫計畫編號。

參考文獻

文中所引用的參考文獻，不論是國內外專書、譯書、期刊論文、會議論文、博碩士論文或技術報告，都應列明於參考文獻中，文獻部份請將中文列於前、英文列於後，中文按姓氏筆畫排列，英文按姓氏字母順序排列。文中中文文獻引用時採用方式為「作者全名(西元曆年)」，例如：李家梵(2003)、張春興等人(1981)或(李家梵，2003)。英文文獻引用時採用方式為「作者姓(西元曆年)」，例如：Hilts (1999)或(Berenson et al., 1983)。